

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Педагогический проект
«Моя мама - лучшая на свете!»
в старшей группе «Подсолнушки»**

Воспитатель : Курбанова Е.П

Март 2021г

Тема проекта

«Моя мама – лучшая на свете»

Тип проекта – информационно – творческий.

Продолжительность проекта – краткосрочный с 15.02 – 02.03

Участники проекта – воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

Возраст детей – старшая группа.

Актуальность: Мамы и бабушки играют важную роль в жизни современного ребенка, и поэтому праздник 8 марта считается одним из самых главных и любимых. Однако традиционное его празднование не позволяет раскрыть все воспитательные и развивающие возможности для ребенка. Поэтому возникла идея об интегрированном праздновании дня 8 марта, реализовав тем самым различные виды деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Из-за информатизации современного общества, наблюдается тенденция уменьшения влияния семьи на современного ребенка. Поэтому необходимо усилить воздействие на социально-коммуникативный аспект взаимодействия с родителями и детьми, что и будет реализовано в ходе данного проекта.

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Цель: Расширить знания детей о празднике 8 Марта, сформировать осознанное понимание значимости матерей и бабушек в жизни детей.

Задачи проекта:

1. Обучающие:

- Познакомить с историей возникновения международного праздника 8 марта
- Познакомить детей с приметам, поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями и творчеством художников, связанными с празднованием международного женского дня.
- Формировать осознанное понимание значимости матерей и бабушек в жизни детей, семьи, общества.

2. Развивающие:

- Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.
- Развивать желание рассказывать о своих взаимоотношениях с мамой, делиться мыслями и чувствами о ней.

- Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме.
- Развивать коммуникативные навыки детей.

3. *Воспитательные:*

- Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.
- Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим.
- Воспитывать желание выражения эмоций, чувств разными способами.
- Формировать представление об уважительном отношении мужчин к женщинам.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности

Предполагаемый результат:

Получение новых знаний о празднике 8 Марта, традициях его празднования .

- Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой).
- Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме. Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.

Работа с родителями

- Оформление папки – передвижки для родителей «Международный женский день».
- Оформление папки – передвижки для мам «Лечение маминой любовью !»
- Сбор фотографий мам с ребенком для создания плаката «Наши мамы».

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

1. Организационно-подготовительный этап.

- Формулирование целей и задач проекта.
- Изучение литературы по теме проекта.
- Изучение интернет-ресурсов по теме проекта.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с/р игр с детьми, подборка художественной литературы.

2. Практический этап.

Образовательные области. Виды детской деятельности.

- *Физическое развитие*

- Пальчиковые гимнастики: «Наши мамы», «Помощники», «Салат для мамы».
- Подвижные игры: «Мама, распутай ниточку», «Угадай, кто я», «Моя мама – самая...» (с мячом)
- Физкультминутка: «Мама»
 - **Социально-коммуникативное развитие**
 - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки- матери», «Мама идет в магазин », «Мама на работе», « Семья» , «Мамины помощники»
 - Заучивание пословиц и поговорок о маме.
 - Дидактические игры: «Чей детеныш?», «Кому что нужно для работы», «Подберем наряд для мамы»
 - Рассматривание фотографий «Профессии наших мам».
 - Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Добрые слова», «Положи свое слово в шкатулочку».
 - **Познавательное развитие**
 - НОД «Что за праздник – 8 марта»
 - Беседы с детьми «Мамина мама- моя бабушка», «Чем любит заниматься мама дома», «Как я маме помогаю».
 - Конструирование: «Наш дом», « Дворец для мамы».
 - **Художественно-эстетическое развитие**
 - Рисование: «Моя семья», «Портрет моей мамы».
 - Лепка: «Цветы для мамы ».
 - Аппликация: «Сумка для мамы», Коллективная работа открытки «Спасибо».
 - Конструирование: «Дворец для мамы», « Наш дом»
 - Самостоятельная художественная деятельность детей: работа с раскрасками по теме «Семья», «Мамины профессии»
 - Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Мама», колыбельные песни; «Мама будь всегда со мною рядом», «Песенка мамонтёнка», «Мама» (первое слово, главное слово...), «Солнечный круг».
 - **Речевое развитие**
 - Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.).
 - Рассказ детьми по фотографии «Моя мама», Составление рассказов по сюжетным картинкам «Моя мамочка самая лучшая»
 - Чтение художественной литературы о матери, семье: А. Барто «Разлука», «Мама поёт», В.Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Б.Емельянов «Мамины руки», «Надо и не хочется», «Мама все понимает», «Мамино горе»; Э. Мошковская «Я маму мою обидел...», Артюхова «Трудный вечер», Демькина Г. «Мама», Михалков С. «А что у вас?», Раджаб У.

«Мамочка», Цыферов Г. «Как стать большим», Н.Носов «Самая красивая», ненецкая сказка «Кукушка»

- Словесные игры :, «Подбери словечко», «Мамочка, какая?», «Скажи ласково», «Найди свою маму», «Чья мама?»
- Составление описательных рассказов с детьми на тему «Моя мама - лучше всех», (ласковая, добрая, милая, нежная и т.д.).
- Заучивание стихотворений: Е. Благинина «Посидим в тишине»; И.Мазнина «Простое слово».

3. Заключительный этап. Подведение итогов проекта.

- Папка – передвижка «Международный женский день ».
- Папка передвижка «Лечение маминой любовью !»
- Выставка детского творчества.
- Плакат « Наши мамы».
- Утренник посвященный 8 марта « Квест–игра « Семицветик» »

Вывод:

Дети имеют представление об истории происхождения праздника 8 марта. У них появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках. Появилось эмоционально-положительное отношение к маме и бабушке гордость за свою маму, трепетное отношение к ней. Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.

Список литературы:

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: старшая группа»
2. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию».
3. Лобанова В.А. «Учебное проектирование в ДОО. Конспекты совместных практических занятий:
4. Сыпченко Е.А. «Инновационные педагогические технологии» Метод проектов в Д.О.У
- 5.Деркунская В.А « Проектная деятельность дошкольников»
- 6.Полякевич Ю.В , Осина Г.Н. «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет»
7. Никитина А.В « Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим с детьми 6-7 лет»

Приложение

Коллективная работа открытки «Спасибо!».



Конструирование « Дворец для мамы»



С.р игра « Дочки – матери»



Аппликация « Сумка для мамы»



Плакат «Наши мамы »



Утренник « Квест – игра « Семицветик»



